

المرجع :
التاريخ : / /
الموافق : / /

السيد / نائب المدير العام للتدريب - المحترم ،،
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،

الموضوع / بشأن طلب اعتماد الدراسة الميدانية المقدمة من السادة :-
المهندس / عبد العزيز بكر محمد كامل - مدرب متخصص (ب)
المهندس / محمد عبد الرحمن أحمد الكندري - مدرب متخصص (أ)
بالمعهد العالي للطاقة

بالإشارة إلى قرار الهيئة رقم (2022/54) الصادر بتاريخ 2022/1/13 بشأن لائحة الترقيات لأعضاء هيئة التدريب وما ورد بالذاكرة التفسيرية للائحة الترقيات بند رقم (3) الدراسات الميدانية واشتراط حصول العضو مقدم الدراسة على موافقة مسبقة من القسم العلمي وبمصادقة مدير المعهد واعتماد لجنة الدراسات الميدانية بقطاع التدريب قبل البدء في التنفيذ ، وكتاب السيد / نائب المدير العام للتدريب رقم (33520) ورقم (33521) بتاريخ 2022/2/2 بشأن موافقة لجنة الدراسات الميدانية في اجتماعها الثاني المنعقد بتاريخ 2022/1/31 على اعتماد مقترح الدراسة الميدانية المقدمة من المذكورين اعلاه .

وفي هذا الصدد نرفق لكم طيه طلب المذكورين اعلاه للحصول على اعتماد الدراسة الميدانية المرفقة بعنوان (دراسة ميدانية لجدوى استبدال مادة الفيزياء بمادتي أساسيات كهرباء وأساسيات ميكانيكا في الفصل التمهيدي للمعهد العالي للطاقة) .

لذا يرجى التفضل بالنظر واتخاذ ما ترونه مناسباً حسب النظم واللوائح المعمول بها في ذلك الشأن .

وتفضلوا بقبول فائق الإحترام ،،،

مدير المعهد

م. فيصل ضايحي القطري
مدير المعهد العالي للطاقة



المرفقات :-

- نموذج طلب اعتماد الدراسة الميدانية
- نسخة ورقية وإلكترونية من الدراسة الميدانية
- نسخة من كتابي السيد / نائب المدير العام للتدريب رقم (33520-33521)

نموذج طلب اعتماد دراسة ميدانية

اسم الباحث الأول:	عبد العزيز بكر محمد كامل	رقم الهاتف:	67062774
المعهد:	المعهد العالي للطاقة	القسم العلمي:	الشبكات الكهربية
اسم الباحث الثاني:	محمد عبد الرحمن أحمد الكزري	رقم الهاتف:	66625827
المعهد:	المعهد العالي للطاقة	القسم العلمي:	الشبكات الكهربية
عنوان الدراسة الميدانية:	جرى استبدال مادة الفيزياء بمادتي أساسيات كهرباء و أساسيات ميكانيكا في الفصل التمهيدي بالمعهد العالي للطاقة		
يرجى اختيار مجال الدراسة الذي تم الموافقة عليه:	<input type="checkbox"/> دراسة احتياجات سوق العمل واستشراف الخطط المستقبلية لقطاع التدريب. <input type="checkbox"/> الدراسات الإحصائية بأعداد المتدربين ونسب الرسوب (المدخلات - المخرجات) ومؤشراتها المختلفة. <input type="checkbox"/> دراسات تطوير المعامل والمختبرات والورش بالمعاهد. <input type="checkbox"/> دراسات تطوير العمل داخل المعاهد (برمجيات وتقنية المعلومات الحديثة). <input type="checkbox"/> دراسات تطوير أنشطة التدريب والعاملين بها. <input type="checkbox"/> دراسة ميدانية تخدم الأهداف الاستراتيجية لتطوير قطاع التدريب. <input type="checkbox"/> دراسات نوعية محددة المحتوى لتلبية احتياجات قطاع التدريب بالهيئة.		
تاريخ تقديم الطلب:	9/5/2022	توقيع الباحث الأول:	
موافقة القسم للباحث الأول المهندس:		المستندات المطلوبة:	<input type="checkbox"/> الدراسة الميدانية (نسخة ورقية ونسخة إلكترونية). <input type="checkbox"/> كتاب موافقة من نائب المدير العام لشؤون التدريب على مقترح الدراسة الميدانية.
إعتماد رئيس القسم:		توقيع والتاريخ:	
مصادقة مدير المعهد للباحث الأول:		إرسال نسخة من الطلب إلى معهد وقسم الباحث الثاني (إن وجد).	
تأشيرة نائب المدير العام لشؤون التدريب:		يحول الطلب إلى فريق اعتماد الدراسات الميدانية.	
قرار فريق اعتماد الدراسات الميدانية (يتم إخطار الباحث الأول والباحث الثاني بقرار الفريق)	<input type="checkbox"/> الموافقة على اعتماد الدراسة الميدانية. <input type="checkbox"/> إعادة تقديم الطلب حيث لم يتم تزويد الفريق بالتعديلات خلال شهر. <input type="checkbox"/> رفض الدراسة الميدانية وعدم الموافقة على إعتماده للأسباب الآتية:		
التاريخ والتوقيع:		

كود مقترح الدراسة الميدانية (خاص بفريق اعتماد الدراسات الميدانية)



مكتب نائب
المدير العام للتدريب
مسار
الرقم 33520
التاريخ 2/2/2022

المرجع :

التاريخ :

الموافق :

المحترم

السيد / محمد عبدالرحمن أحمد الكندري

المحترم

بواسطة السيد / مدير المعهد العالي للطاقة

تحية طيبة وبعد،،،

الموضوع : طلب موافقة على مقترح دراسة ميدانية
السيد/ عبدالعزيز بكر محمد كامل - السيد / محمد عبدالرحمن أحمد الكندري

بالإشارة الى اجتماع لجنة الدراسات الميدانية رقم (2) 2022/2021 المنعقد بتاريخ 2022/1/31.

تم الاطلاع على طلب المقدم من السيد/ عبدالعزيز بكر محمد كامل - السيد / محمد عبدالرحمن أحمد الكندري

من المعهد العالي للطاقة بعنوان :

(دراسة ميدانية لجدوى استبدال مادة الفيزياء بمادتي اساسيات كهرباء واساسيات

ميكانيكا في الفصل التمهيدي للمعهد العالي للطاقة)

قررت اللجنة الموافقة على اعتماد مقترح الدراسة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

نائب المدير العام للتدريب


الدكتور / فيصل ضايحي المطيري
نائب المدير العام لشؤون التدريب بالإبادة

هـس 2022/1/31



مكتب نائب
المدير العام للتدريب
الرقم 3352 /
التاريخ 21/2/2022

المرجع :

التاريخ :

الموافق :

المحترم

السيد / عبدالعزيز بكر محمد كامل

المحترم

بواسطة السيد / مدير المعهد العالي للطاقة

تحية طيبة وبعد،،،

الموضوع : طلب موافقة على مقترح دراسة ميدانية
السيد/ عبدالعزيز بكر محمد كامل - السيد / محمد عبدالرحمن أحمد الكندري

بالإشارة الى اجتماع لجنة الدراسات الميدانية رقم (2) 2022/2021 المنعقد بتاريخ 2022/1/31.

تم الاطلاع على طلب المقدم من السيد/ عبدالعزيز بكر محمد كامل - السيد / محمد عبدالرحمن أحمد الكندري

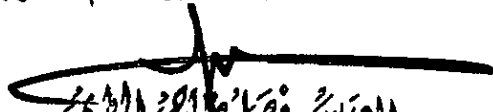
من المعهد العالي للطاقة بعنوان :

(دراسة ميدانية لجدوى استبدال مادة الفيزياء بمادتي اساسيات كهرباء واساسيات
ميكانيكا في الفصل التمهيدي للمعهد العالي للطاقة)

قررت اللجنة الموافقة على اعتماد مقترح الدراسة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

نائب المدير العام للتدريب


المهندس / فيصل صالح المرشدي
نائب المدير العام لشؤون التدريب بالإناونة

هـمس 2022/1/31



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

قطاع التدريب

الدراسة الميدانية

عنوان الدراسة الميدانية: جدوى استبدال مادة الفيزياء بمادتي أساسيات كهرباء وأساسيات ميكانيكا في الفصل التمهيدي بالمعهد العالي للطاقة

إعداد

المهندس / عبد العزيز بكر محمد كامل
المعهد العالي للطاقة

المهندس / محمد عبد الرحمن احمد الكندري
المعهد العالي للطاقة

تاريخ إعداد الدراسة (أبريل / 2022)

ملخص الدراسة الميدانية:

لقد حرص المعهد العالي للطاقة على التطوير المستمر والالتزام به إيماناً منه بأهمية مواكبة التطور الزمني والتكنولوجي للعملية التدريبية وما ينعكس على مستوى المنتسبين اليه من أساتذة مدرّبين ومتدربين، وكما عهدنا المعهد بأنه سباق لعمل الدراسات الميدانية الهادفة والتي تخدم المعهد وقطاع التدريب ككل. في كل خطوة للتطوير يتوجب علينا دراسة جدوى للنتائج المتوقعة وهل هي خطوة سليمة باتجاه التطور أم هي خطوة غير سليمة. من هنا أتت فكرة هذه الدراسة الميدانية لدراسة جدوى تغيير بعض مواد الفصل التمهيدي وهل هي خطوة سليمة لتستمر عليها أم هي عكس ذلك.

موضوع الدراسة هي جدوى تغيير مادة الفيزياء بمادتي أساسيات كهرباء وأساسيات ميكانيكا لمعرفة الراي العام لأعضاء التدريب بالمعهد العالي للطاقة ورايهم بتأثير ذلك على مستوى المتدربين. وذلك بخدم تطويراً للأهداف الاستراتيجية لقطاع التدريب.

تمت هذه الدراسة الميدانية في المعهد العالي للطاقة في الفصل الدراسي الثاني للعام التدريبي (2022/2021)

وقد شارك فيها 40 عضو هيئة تدريب من مختلف الأقسام العلمية. فأنت نسبة المشاركة لتقسم الشبكات الكهربائية 30.8 %، لتقسم القوى الكهربائية 25.6 %، لتقسم القوى الميكانيكية 25.6 %، لتقسم مصادر المياه 12.8 %، لتقسم المواد العامة 5.1 %.

وهدف الدراسة معرفة ما إذا كانت خطوة التطوير للفصل التمهيدي باستبدال مادة الفيزياء بمادتي أساسيات الكهرباء والميكانيكا خطوة الى المسار الصحيح، ومعرفة مدى الاستفادة من هذا التطوير سواء للمتدرب او المدرب بشكل خاص او للعملية التدريبية بشكل عام. ومن هنا نستطيع استنتاج ما إذا كان الاستمرار بهذا التغيير له جدوى وجوانب إيجابية.

الادوات المستخدمة في هذه الدراسة عبارة عن استبانة خاص يحتوي على عدد من الاسئلة مجزئة بحسب أهداف الدراسة. أما الطريقة والاجراءات لمعالجة الاستبيانات والاحصائيات هو Google Form.

وقد تضمنت الدراسة 13 سؤال متعلقة بإيجابيات وسلبيات تغيير مادة الفيزياء بمادتي أساسيات كهرباء وميكانيكا ومعرفة ما إذا كانت الخطوة تستحق الاستمرار بها ام العدول عنها. وكانت الأسئلة موزعة على محورين أساسيين وهما الاستفادة المتدرب و تفضيل المدرب.

قائمة المحتويات:

- 1 - المقدمة وأهمية وخطة الدراسة..... 3
- 2 - الطريقة والإجراءات (منهج الدراسة، حجم العينة، أداة الدراسة، المعالجة الإحصائية، الحدود المكانية والزمانية) ... 3-4
- 3 - نتائج الدراسة 4-9
- 4 - المناقشة والاستنتاجات والتوصيات 10
- 5 - ملحق (1) نموذج الاستبانة 11-13

المقدمة

من ابرز ما يميز به المعهد العالي للطاقة هو اهتمام ادارته على التطوير المستمر وبالمسار الصحيح، فقد ارتأت الإدارة الكريمة استبدال مادة الفيزياء بمادتي اساسيات كهرباء واساسيات ميكانيكا في الفصل التمهيدي قد يفيد المتدرب الذي تولي له الادارة أهيمه قصوى كونه رأس الهرم والشغل الشاغل لها. ومن هنا كان واجب علينا إعداد دراسة لآراء المدربين على الانعكاسات التي تؤثر عليهم وعلى مستوى المتدرب وهل هي تأتي بالمسار الصحيح ام عكس ذلك. وانطلاقا من هذا الرأي، نستطيع الاستنتاج ما إذا كانت خطوة استبدال بعض مواد الفصل التمهيدي يصب بمصلحة المتدرب وتستحق الاستمرار بها ام هي لا تخدم المتدرب ويجب التخلي عنها.

أهمية وخطة الدراسة:

كما اوضحنا بأن أهمية الدراسة تأتي من بحث جدوى تغيير مادة الفيزياء بمادتي اساسيات كهرباء وميكانيكا في الفصل التمهيدي وهل التغيير يصب في مصلحة العملية التدريبية ام لا. وقد تمت دراسة محورين أساسيين في هذه الدراسة وهما محور استفادة المتدرب علميا ومحور تفضيل المدرب. تضمن المحور الأول (وهو محور المتدرب) على التحصيل العلمي للمتدرب وهل التغيير الحاصل لمواد الفصل التمهيدي تسانده في تحصيله العلمي للفصول القادمة كمتدرب نظامي بإحدى برامج المعهد النظامية في الأقسام العلمية. فانت 7 أسئلة من أصل 13 سؤال في الاستبانة لتخدم ذلك الطرح. أما المحور الثاني وهو محور (تفضيل المدرب) فقد كانت 6 اسئلة

الطريقة والإجراءات

• منهج الدراسة ومجمع الدراسة وحجم العينة

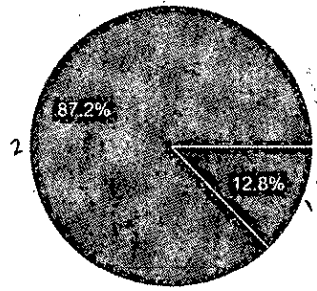
منهج هذه الدراسة الميدانية هو منهج استقصاء للرأي عبر استبانة مباشرة. وتكون مجتمع الدراسة من أعضاء هيئة التدريب في المعهد العالي للطاقة البالغ عددهم (80) عضوا وقد شارك 50% منهم بهذه الدراسة.

• أداة الدراسة:

أداة الدراسة عبارة عن استبانة للرأي على محورين و هما التحصيل العلمي للمتدرب و التفضيل للمدرب، إذ تكونت من (13) سؤال، وقد كانت الاستجابة على فقرات الاستبانة حسب خمس درجات للاستجابة على كل سؤال (أوافق بشدة - أوافق - لا أعلم - لا أوافق - لا أوافق بشدة)، وسؤال واحد مفتوح.

افضل بان تكون المواد المطروحة

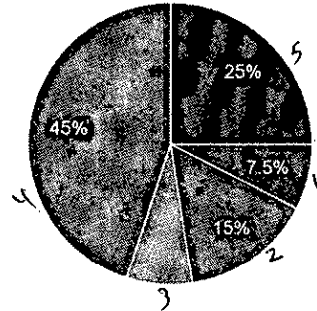
39 responses



- 1 فيزياء فقط
- 2 اساسيات كهرباء و اساسيات ميكانيكا

التحصيل العلمي للمتدرب في مادة الفيزياء (فقط) كافية لتأهيله للفصل الاول لبرامج المعهد المطروحة

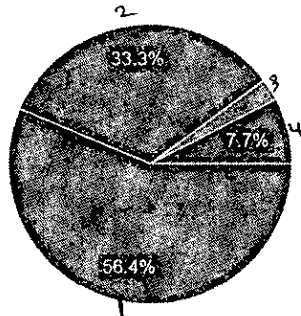
40 responses



- 1 اوافق بشدة
- 2 اوافق
- 3 لا اعلم
- 4 لا اوافق
- 5 لا اوافق بشدة

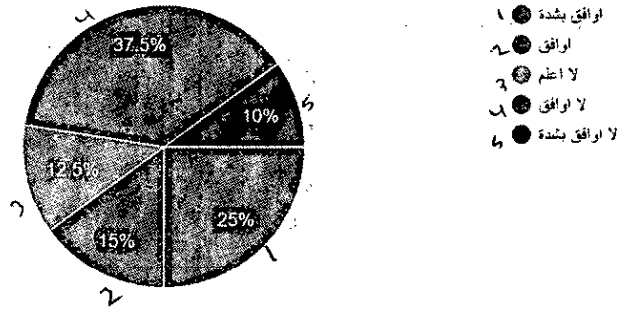
التحصيل العلمي للمتدرب في مادتي اساسيات الكهرباء و الميكانيكا افضل لتأهيله للفصل الاول لبرامج المعهد المطروحة

39 responses

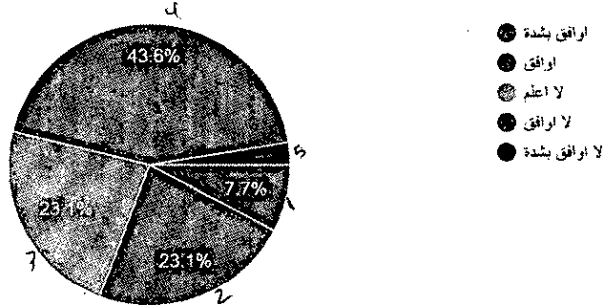


- 1 اوافق بشدة
- 2 اوافق
- 3 لا اعلم
- 4 لا اوافق
- 5 لا اوافق بشدة

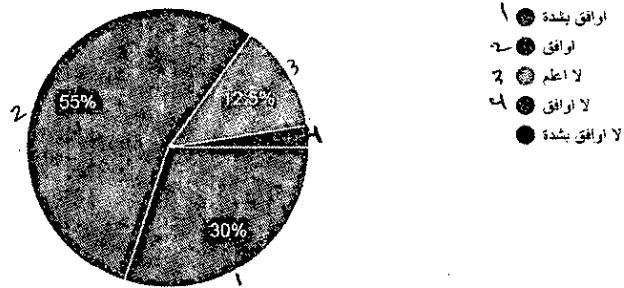
يستطيع مهندس بأي قسم علمي تدريس المتدربين مادة الفيزياء الشاملة لاساسيات الكهرباء و الميكانيكا بكفاءة
40 responses



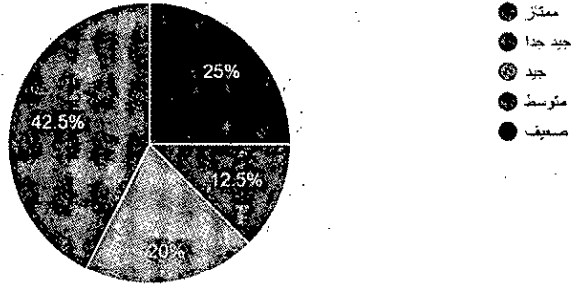
مستوى المتدرب المنتسب للفصل التمهيدي كاف لاستيعاب مادة الفيزياء الشاملة
39 responses



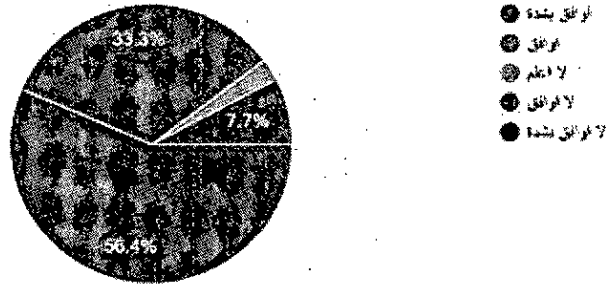
مستوى المتدرب المنتسب للفصل التمهيدي كاف لاستيعاب مادتي اساسيات الكهرباء و الميكانيكا منفصلين
40 responses



تقييمك للمتدرب بالفصل الأول بعد دراسة مادة الفيزياء الشاملة (فقط) في الفصل التمهيدي
40 responses



تقييمك للمتدرب بالفصل الأول بعد دراسة مادتي أساسيات الكهرباء و الميكانيكا في الفصل التمهيدي
39 responses



- شاركنا برأيك ما مدى الاستفادة من استبدال مادة الفيزياء بمادتي أساسيات الكهرباء و الميكانيكا
- ✓ معرفة التخصصات الموجودة بالمعهد من خلال دراسة مادتين منفصلتين.
- ✓ اولاً يستطيع المتدرب ان يحدد ميوله ان كانت كهرباء او ميكانيكا ثانياً يسهل على المتدرب الاندماج بالفصل الاول بالمواد الأساسية.
- ✓ الافضل مادتين لتكون أسهل في التدريب على المدرب المختص.
- ✓ لا يوجد في اي معاهد مماثلة للمعهد العالي للطاقة مواد ذات توصيف مستقل مشابه لمادتي أساسيات كهرباء او أساسيات ميكانيكا في حين مادة الفيزياء هي مادة أساسية في جميع المعاهد المماثلة للمعهد أفضل.

- ✓ قرار ممتاز ويصب في مصلحة المتدربين والعملية التدريبية.
- ✓ من خلال تدريس مادتي أساسيات الكهرباء والميكانيكا يتمكن المتدرب من تحديد ميوله بالنسبة للتخصصات التي يطرحها المعهد غير موفقه.
- ✓ كل الفاونديشن بأي معهد أو كليه يعتمد على الفيزياء أفضل بكثير.
- ✓ أفضل للمتدرب واشمل.
- ✓ لا ارى انها مفيدة بالقدر المناسب وارى من الافضل تدريس كهرباء وميكانيكا لان متدربي المعهد دراستهم موجهه لمجال معين ومحدد جدا.
- ✓ يفضل الاستبدال مادتي أساسيات الكهرباء والميكانيكا أفضل بكثير من الناحية العلمية والتدريبية.
- ✓ تمت إضافة مادة الفيزياء بناء على طلب من ABET ورفعها قد يمنع الحصول على الاعتماد الأكاديمي.
- ✓ تتضمن ما يهم الدراسة في الفرعين وتعطي فكره للمتدرب عن مواد الكهرباء والميكانيكا.
- ✓ بالنسبة لفترة التدريس يفضل أن تكون خليط بين الصباحي والمسائي.
- ✓ يعتمد المعهد العالي للطاقة على قسمين اساسين هما الميكانيكا والكهرباء ومن الخطأ الفادح إلغاء هذه المواد من الفصل التمهيدي وذلك يعود بان المعهد يقبل خريجين الثانوية بقسميها الأدبي والعلمي.
- ✓ جيد.
- ✓ تمكين المدرب من إيصال المحتوى. تهيئة أفضل للفصل الأول.



2- المناقشة والاستنتاجات و التوصيات:

كما توضح نتائج الاستبانة بأن التغيير الحاصل للفصل التمهيدي باستبدال المادة الفيزياء بمادتي اساسيات كهرباء وميكانيكا يُخدم العملية التدريبية والمتدرب. وذلك لان مادي اساسيات كهرباء تأسس المتدرب للبرامج المطروحة والمستمرة في المعهد العالي للطاقة. وقد أتت بعض الأسئلة الجوهرية والمباشرة عن التغيير بالمواد كالسؤال الخامس (سؤال الخامس: أفضل بأن تكون المواد المطروحة 1- فيزياء 2- اساسيات كهرباء وميكانيكا) بنسبة 87.2% لطرح مادي اساسيات كهرباء وميكانيكا الى 12.8% لطرح مادة الفيزياء لوحدها. كما نلاحظ تفضيل أعضاء هيئة التدريب للفترة الصباحية عن المسائية في السؤال الرابع المباشر بنسبة 65.8% للفترة الصباحية الى 34.2% للفترة المسائية. ونلاحظ بان أعضاء هيئة التدريب متفقين على ان مستوى المتدرب يؤهله لاستيعاب مادتي اساسيات كهرباء وميكانيكا منفصلين (كما هي النسبة للسؤال العاشر 85% بين موافق و موافق بشدة) ولا يستطيع او قد يجد صعوبة في استيعاب مادة الفيزياء الشاملة للموضوعين (كما هي النسبة للسؤال التاسع 68.1% بين لا أوافق و لا اعلم).

ومن هنا، قد نوصي ببعض الإجراءات الي تماشي آراء أعضاء هيئة التدريب و هي كالتالي:

- الإبقاء على تغيير مادة الفيزياء بمادتي اساسيات كهرباء وميكانيكا في الفصل التمهيدي في المعهد العالي للطاقة.
- ترحيل مواد التمهيدي للفترة الصباحية قدر المستطاع.
- دراسة وقياس مستوى المتدرب في الفص الأول كتدرب مستمر باستمرار وتقتراح سنويا.

ملحق 1

نموذج الإستبانة

دراسة ميدانية لجدوى استبدال مادة الفيزياء بمادتي أساسيات كهرباء و أساسيات ميكانيكا في الفصل التمهيدي للمعهد العالي للطاقة

نهدف من هذه الدراسة الميدانية المساهمة في تطوير العمل والتدريب في المعهد العالي للطاقة. وانطلاقاً من هذا
المبدأ يتوجب دراسة كل ما هو مستحدث و أهميته و أهمية استمراريته.

1 - قسمك العملي.

- الشبكات الكهربائية القوى الميكانيكية مصادرة المياه قسم الكيمياء
 قسم المواد العامة القوى الكهربائية

2 - تأثير استبدال مادة الفيزياء بمادتين (كهرباء و ميكانيكا) على الاستفادة من زيادة الاعباء الدراسية للأعضاء.

- موافق بشدة موافق لا أعلم غير موافق غير موافق بشدة

3 - تأثير استبدال مادة الفيزياء بمادتين (كهرباء و ميكانيكا) على الاستفادة من زيادة الاعباء التدريبية على المتدرب.

- موافق بشدة موافق لا أعلم غير موافق غير موافق بشدة

4 - أفضل بأن تكون الاعباء التدريبية للفصل التمهيدي في الفترة

الصباحية المسائية

5 - أفضل بأن تكون المواد المطروحة.

فيزياء فقط اساسيات كهرباء و ميكانيكا

6 - التحصيل العلمي للمتدرب في مادة الفيزياء (فقط) كافية لتأهيله للفصل الاول لبرامج المعهد المطروحة.

موافق بشدة موافق لا أعلم غير موافق غير موافق بشدة

7 - التحصيل العلمي للمتدرب في مادتي اساسيات الكهرباء والميكانيكا افضل لتأهيله للفصل الاول لبرامج المعهد المطروحة.

موافق بشدة موافق لا أعلم غير موافق غير موافق بشدة

8 - يستطيع مهندس بأي قسم علمي تدريس المتدربين مادة الفيزياء الشاملة لأساسيات الكهرباء و الميكانيكا بكتابة.

موافق بشدة موافق لا أعلم غير موافق غير موافق بشدة

9 - مستوى المتدرب المنتسب للفصل التمهيدي كاف لاستيعاب مادة الفيزياء الشاملة.

موافق بشدة موافق لا أعلم غير موافق غير موافق بشدة

10 - مستوى المتدرب المنتسب للفصل التمهيدي كاف لاستيعاب مادتي اساسيات الكهرباء والميكانيكا منفصلين.

موافق بشدة موافق لا أعلم غير موافق غير موافق بشدة

11- تقييمك للمتدرب بالفصل الاول بعد دراسة مادة الفيزياء الشاملة (فقط) في الفصل التمهيدي.

ممتاز جيد جدا جيد متوسط ضعيف

12 - تقييمك للمتدرب بالفصل الاول بعد دراسة مادتي اساسيات الكهرباء والميكانيكا في الفصل التمهيدي.

ممتاز جيد جدا متوسط ضعيف

13 - شاركنا برأيك ما مدى الاستفادة من استبدال مادة الفيزياء بمادتي اساسيات الكهرباء و الميكانيكا

1.
2.
3.
4.
5.